

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗУГРЭССКИЙ ЭНЕРГОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

директор ЗЭТК ДонНТУ

Т.Е. Погонина
Т.Е. Погонина

Приказ № 29-о от 05.05.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПОСТАНОВКИ НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ
ВНУТРИКОЛЛЕДЖНЫЙ УЧЕТ И СНЯТИЯ С ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО
ВНУТРИКОЛЛЕДЖНОГО УЧЕТА СТУДЕНТОВ

Зугрэсского энерготехнологического колледжа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет»

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о порядке постановки на профилактический внутриколледжный учет и снятия с профилактического внутриколледжного учета студентов Зугрэсского энерготехнологического колледжа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет» (далее - Колледж) разработано в соответствии с Международной Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, Федеральным законом от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", «Стратегией национальной безопасности Российской Федерации», утвержденной указом Президента Российской Федерации № 683 от 31.12.2015 г., Федеральным законом от 8 января 1998 года № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах», Письмом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 05.09.2011 г. № МД-1197/06 «О концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде», «Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением», приложением к Письму Министерства Образования и Науки Российской Федерации № АК- 923/07 от 28.04.2016г., Положением о колледже, Положением о правилах внутреннего распорядка для обучающихся.

1.2 В Положении применяются следующие понятия:

1.2.1 *Несовершеннолетний обучающийся*, поставленный на внутриколледжный учет - студент в возрасте до восемнадцати лет, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, или совершает правонарушения, или антиобщественные действия.

1.2.2 *Совершеннолетний обучающийся*, поставленный на внутриколледжный учет - студент, достигший 18 летнего возраста, обучающийся в Колледже, который находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, или совершает правонарушения, или антиобщественные действия.

1.2.3 *Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетнего обучающегося и совершеннолетнего обучающегося*, поставленного на внутриколледжный учет - деятельность по разработке мероприятий, направленных на устранение или ослабление влияния неблагоприятных факторов, восстановление статуса личности, оказание помощи в освоении социальных ролей в соответствии со статусом личности, изменение поведения, интеллектуальной деятельности, получение образования на основе воспитания, усвоения новых ценностей, ролей, навыков взамен неправильно усвоенных (повторная профилактика), а также на предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

1.2.4 *План индивидуальной профилактической работы* - документ в соответствии с которым проводится индивидуально-профилактическая работа в отношении обучающегося поставленного на внутриколледжный учёт.

1.3 Настоящее Положение определяет случаи и порядок постановки на внутриколледжный учёт и снятия студентов с внутриколледжного учёта.

Постановка на внутриколледжный учёт носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Данное положение разработано в целях создания объективных условий для улучшения качества профилактической работы, усиления социальной и правовой защиты обучающихся в Колледже.

2 ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНУТРИКОЛЛЕДЖНОГО УЧЁТА

2.1 Постановка на внутриколледжный учёт ведется с целью ранней профилактики асоциального поведения обучающихся Колледжа.

2.2 Основные задачи:

2.2.1 Предупреждение безнадзорности несовершеннолетних обучающихся, правонарушений и антиобщественных поведения обучающихся.

2.2.2 Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.

2.2.3 Оказание социально - психологической и педагогической помощи обучающимся с отклонениями в поведении, имеющим проблемы.

2.2.4 Оказание помощи семьям в воспитании несовершеннолетних обучающихся.

3 ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПОСТАНОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ВНУТРИКОЛЛЕДЖНЫЙ УЧЕТ

Исходя из статей 5, 6, 14 Федерального закона № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основанием для постановки на внутриколледжный профилактический учёт считаются:

3.1 Нарушение требований Положения о колледже, Правил внутреннего распорядка для обучающихся. Правил проживания в общежитии.

3.2 Злостное уклонение от учебы или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин.

3.3 Неудовлетворительность по итогам промежуточной аттестации по одному и более предметам.

3.4 Нарушение хода учебного процесса:

3.4.1 систематические опоздания на занятия;

3.4.2 бесцельное нахождение в холле, коридорах и других служебных помещениях Колледжа во время учебного процесса (на основании заявлений, докладных записок преподавателей, администрации и других работников Колледжа);

3.4.3 систематическое нарушение тишины учебного процесса криками, музыкой, сотовых телефонов и т.д. (на основании 2-х заявлений, докладных записок преподавателей, администрации и других работников Колледжа).

3.5 Причинение морального вреда окружающим:

3.5.1 оскорбление и унижение чести и достоинства других обучающихся или работников Колледжа (по результатам расследования, основанного на личном заявлении пострадавшего);

3.5.2 нецензурные выражения в общественном месте (на основании письменной информации свидетелей);

3.5.3 вмешательство в личную жизнь окружающих посредством угроз, телефонных звонков, sms-сообщений, писем (по результатам расследования, основанного на личном заявлении пострадавшего);

3.6 Нанесение материального ущерба:

3.6.1 порча личного имущества других обучающихся или работников Колледжа (одежда, учебные принадлежности, личные вещи: телефон, очки и т.д.) (на основании личного заявления пострадавшего и составления акта комиссии):

3.6.2 порча имущества (столы, стулья, скамьи, спортивный инвентарь, компьютерная и геле-видео техника, таблички-указатели, сантехника и др.).

3.7. Создание ситуаций, угрожающих здоровью и жизни окружающих:

3.7.1 организация игр с огнеопасными, взрывчатыми веществами, пахучими и химическими реактивами, а также колющими и режущими предметами;

3.7.2 нарушение правил пожарной безопасности и техники безопасности во время учебной и внеурочной деятельности.

3.8. Социально опасное положение:

3.8.1 безнадзорность, бродяжничество (по заявлениям преподавателей, сотрудников КДН и ОДН, акты обследования жилищных условий, факты ухода из образовательного учреждения, из дома на основании заявления родителей, лиц их заменяющих, организаторов внутригрупповой работы);

3.8.2 обучающиеся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на основании документов, подтверждающих данный статус).

3.9. Совершение противоправных действий в социуме Колледжа и по месту жительства:

3.9.1 хулиганство в подъездах (заявление жителей, очевидцев);

3.9.2 некорректное поведение во внеучебное время в общественных местах (по сообщениям очевидцев по единичному случаю).

3.10 Употребление психоактивных и токсических веществ, спиртных напитков.

3.11 Курение в помещении Колледжа и на прилегающей к нему территории (по факту однократного выявления случая на основании заявления преподавателей, дежурного администратора, техперсонала и других лиц, обнаруживших данный факт).

3.12 Совершение правонарушения, повлекшего меры административного воздействия.

3.13 Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность (по личному заявлению пострадавшего или его родителей, объяснительной нарушителя, медицинского заключения,

опроса очевидцев и решения Совета по профилактике правонарушений среди студентов).

3.14 Постановка на учет в КДН, ОДН.

3.15 Совершение уголовного преступления

4 ОСНОВАНИЯ ДЛЯ СНЯТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ВНУТРИКОЛЛЕДЖНОГО УЧЕТА

4.1 Позитивные изменения указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося:

4.1.1 по истечении 6 месяцев (раздел 3 пункты 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6),

4.1.2 по истечении 12 месяцев (раздел 3 пункты 3.5, 3.7-3.13),

4.1.3 после снятия с учета в КДН, ОДН (раздел 3 пункт 3.14)

4.2 Отчисление из Колледжа по причине:

- личное заявление;
- переход в другое учебное заведение;
- перемена места жительства;
- невыполнение учебного плана.

5 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. В настоящее Положение в установленном порядке могут быть внесены, по мере необходимости, соответствующие изменения.

Разработчик

социальный педагог С.А. Михайлова

В Совет по профилактике правонарушений
среди студентов _____

**Представление
на постановку на внутриколледжный учет**

Фамилия
Имя
Отчество
Год рождения
Обучающийся

За _____

_____ а также по
представлению _____

считаем необходимым

Ф.И.О студента _____

Поставить на учет

Зам. директора по ВР _____
(подпись) (ФИО)

Социальный педагог _____
(подпись) (ФИО)

Куратор (Классный руководитель) _____
(подпись) (ФИО)

« _____ » _____ 20 ____ г.

ОЗНАКОМЛЕН :

_____ (подпись) _____ (дата)
Ф.И.О родителя (законного представителя)

**КАРТОЧКА УЧЕТА
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМСЯ**

1. Образовательная организация

2. Группа

3. Фамилия

Имя

Отчество

4. Дата рождения

5. Место фактического проживания

6. Место регистрации

Социальный статус семьи:

(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец. Малообеспеченная, приемная семья)

7. Сведения о родителях:

Мать: Фамилия

Имя

Отчество

Место работы _____

Отец: Фамилия

Имя

Отчество

Место работы _

Законный представитель: Фамилия _____

Имя

Отчество

Место работы _____

8. В семье также проживают _

(братья, сестры, бабушка, дедушка и т.д.)

9. Состоит на учете

(СДН, причины, дата постановки)

10. Основания и дата постановки на учет

(причины, по представлению, дата решения Совета по профилактике)

11. Снят с учета _____

(основание, по представлению, дата решения Совета по профилактике)

Приложение: характеристика студента

Социальный педагог _____

Куратор (Классный руководитель) _____

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по ВР

«_____» _____ 202__ г.

ПЛАН

индивидуальной профилактической работы с обучающимся

Общие сведения о студенте

ФИО _____

Дата рождения _____ возраст _____ группа _____

Дата постановки на учет _____

Причина постановки на учет _____

| № п/п | Основные виды деятельности | Сроки | Ответственный |
|---|----------------------------|-------|---------------|
| <i>Взаимодействие со специалистами образовательной организации (социальный педагог, классный руководитель и др.)</i> | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| <i>Учебно-воспитательная деятельность</i> | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| <i>Работа с семьей</i> | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| <i>Совместная деятельность со специалистами органов и учреждений системы профилактики (ПДН, КДНиЗП, органов опеки и попечительства, учреждений дополнительного образования, спорта, культуры, социальной защиты населения и др.)</i> | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Социальный педагог _____

Куратор (Классный руководитель) _____

«_____» _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ПОО
_____ ФИО руководителя

**Представление
на снятие с внутриколледжного учета**

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____ (студента)

Год рождения _____
обучающийся _____ группы
состоящий на учете с
на основании _____
по причине _____

В ходе проведения коррекционно-воспитательных мероприятий:

считаю необходимым снят с внутриколледжного учета обучающегося группы

_____ (ФИО обучающегося)

по причине _____

Приложение: характеристика обучающегося

Куратор
(Классный
руководитель) _____

Краткая характеристика обучающегося

ФИО обучающегося _____

Дата рождения _____

Группа _____

1. Особенности студента _____

Как учится, понимает материал, излагаемый на уроках.

Проявляет самостоятельность, критичность в суждениях и выводах.

Умеет ли правильно выражать свои мысли в устойчивой письменной форме.

2. Сопротивляемость педагогическим воздействиям:

а) контактность с учебной группой:

| | |
|---------------------------------|------------------------------|
| всегда; | редко; чаще конфликтует, чем |
| в основном; | контактирует; |
| в отдельных видах деятельности; | постоянно контактирует. |

б) отношения с большинством преподавателей, классным руководителем:

| | |
|-------------------|--------------|
| доброжелательные; | отчужденные; |
| нейтральные; | враждебные. |

в) реакция на педагогические требования:

| | |
|-------------------|--------------|
| доброжелательная; | нейтральная; |
| избирательная; | враждебная. |

г) податливость педагогическим воздействиям:

обычная; противоречивая; высокая сопротивляемость.

3. Уровень социально ценного жизненного опыта:

а) опыт общения с людьми:

широкий; ограниченный; узкий.

б) характер общения с людьми:

контакты на полезной разносторонней основе;
на ограниченной личной сфере;
устойчивое проявление отрицательных поступков.

в) опыт участия в различных видах деятельности:

| | |
|---------------|----------------|
| всесторонний; | слабый; |
| ограниченный; | иждивенческий. |

г) требовательность к себе при неудачах:

растерянность при неудачах; низкий тонус;

угрюмость; отчаяние; паника.

4. Я - концепция личности (эмоциональный аспект)

а) положительная: нравлюсь; способен; защищен

б) отрицательная: не нравлюсь; не способен; не защищен

в) аномальная: эгоистическая; агрессивная; ожесточенная

5. Отношение к своим недостаткам и негативным (отрицательным) свойствам:

а) требовательность:

требовательность к себе всегда;

требователен в главном, снисходителен в мелочах;

требователен под влиянием требований коллектива и преподавателей;

не требователен; к себе отсутствует, к другим требователен.

б) самокритичность:

объективно оценивает достоинства и недостатки;

объективная в главном, завышенная или заниженная самооценка;

видит преимущественно свои достоинства, недостатки только под нажимом взрослых и сверстников;

поверхностная, случайная;

не признает своих недостатков, придирчив и нетерпим к недостаткам других.

6. Уровень самоуправления поведением:

а) может долго и качественно трудиться в области, которая его интересует: да; нет; не совсем.

б) быстро утомляет подростка однообразная и неинтересная для него, но важная для коллектива деятельность:

да; нет; не совсем.

в) условия устойчивости волевых усилий в достижении качества работы:

при личной заинтересованности;

при чувстве ответственности;

при контроле старших.

7 Какое положение занимает студент в коллективе?

(лидер, популярный, приятный, изолированный, отверженный)

8 Стиль отношений со сверстниками

(спокойно-доброжелательный; агрессивный; неустойчивый; обособленный)

9 Пользуется ли авторитетом в коллективе?

(у большинства мальчиков, только у девочек, у небольшой группы, не пользуется авторитетом) _____

10 Имеет ли друзей?

(только в своей группе, вне группы, и в группе и вне группы, сверстников, старше себя; младше себя, ни с кем не дружит)_

11 С кем дружит в группе: _____

Рекомендации по принятию мер воспитательного, общественного воздействия, оказанию всех видов помощи: _____

Куратор (Классный руководитель) _____ (подпись) _____ (ФИО)

**АКТ
обследования жилищно-бытовых условий обучающегося**

группы « ____ » Ф.И.О. _____

(название учреждения образования)

Комиссия в

составе: _____

« ____ » _____ 202__ г. провела обследование жилищно-бытовых условий и условий воспитания обучающегося проживающего по адресу:

В результате обследования установлено:

Отец _____

Мать _____

Дети _____

Другие члены семьи, проживающие по данному адресу: _____

2 Условия проживания: Жилье частное, муниципальное, съемное.

Квартира (дом) общей/жилой площадью _____ м. кв., количество комнат _____

Качество дома: кирпичный, панельный, деревянный и т.п.; в нормальном состоянии, ветхий, аварийный _____

Благоустройство: водопровод: холодная, горячая, отсутствие воды; отопление: центральное, печное, другое;

телефон _____

3 Санитарное состояние жилья _____

4 Место для подготовки к занятиям в колледже, отдыха, сна _____

6 Дополнительная информация: _____

В какой помощи нуждается несовершеннолетний (семья) (социальной, правовой,

педагогической, психологической, материальной) _____

7 Выводы и мотивированное заключение комиссии с указанием целесообразной помощи несовершеннолетнему _____

Члены комиссии:

| | | |
|-------|-----------|-------------|
| _____ | _____ | _____ |
| (ФИО) | (подпись) | (должность) |

| | | |
|-------|-----------|-------------|
| _____ | _____ | _____ |
| (ФИО) | (подпись) | (должность) |

| | | |
|-------|-----------|-------------|
| _____ | _____ | _____ |
| (ФИО) | (подпись) | (должность) |

[Redacted area]

ЛКЛ

Общественная организация «Центр реабилитации инвалидов»

Итого: _____

(подпись)

Итого: _____

Итого: _____

Итого: _____

Итого: _____

Итого: _____

Итого: _____

Итого: _____

Итого: _____

Прошито, пронумеровано,
скреплено подписью и печатью
13 (тринадцать) листов
Директор ЗЭТК ДонНТУ
Т.Е. Погонина



Итого: _____

(Итого)

(Итого)

(Итого)

(Итого)

(Итого)

(Итого)

(Итого)

(Итого)

(Итого)

Итого: _____