

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗУГРЭССКИЙ ЭНЕРГОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



СОГЛАСОВАНО
Директор ЗЭТК ДонНТУ


Т.Е. Погони́на

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ДонНТУ»
Протокол №9 от 22.12.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКОМ ЛЕКТОРИИ

в Зугрэсском энерготехнологическом колледже (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о родительском лектории является локальным актом, регламентирующим совместную деятельность Зугрэского энерготехнологического колледжа (филиал) ФГБОУ ВО «ДонНТУ» (далее – Колледж) с родителями в рамках реализации образовательной программы и плана работы Колледжа на текущий учебный год.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р; Уставом ФГБОУ «Донецкий национальный технический университет» (далее – «Университет») и иными локальными актами Университета и Колледжа.

1.3. Родительский лекторий является действующим общественным органом, объединяющим на добровольной основе педагогов, родителей и представителей общественности, стремящихся осуществлять преобразования в Колледже на основе приоритетных ценностей общества.

1.4. Родительский лекторий является главным консультационным органом Колледжа по вопросам семейного воспитания. Предметом деятельности родительского комитета являются:

- изучение потребностей семьи по вопросам воспитания;
- просветительская деятельность по вопросам семейного воспитания и профилактики негативных проявлений;
- организация психолого-педагогической помощи семье.

2. ЦЕЛИ РОДИТЕЛЬСКОГО ЛЕКТОРИЯ

2.1. Повышение педагогической и психологической культуры родителей.

2.2. Выработка единых подходов в воспитании детей.

2.3. Объединение усилий семьи и других социальных институтов в деле воспитания подрастающего поколения.

2.4. Создание широкого социального взаимодействия для решения проблем семьи и школы.

3. ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЬСКОГО ЛЕКТОРИЯ

3.1. Вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребёнка на различных возрастных этапах его жизни.

3.2. Помочь родителям грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учётом специфических проблем каждого возраста.

3.3. Научить родителей анализировать типические ошибки в семейном воспитании детей, в том числе своё собственное поведение, свои родительские взаимоотношения.

3.4. Выработать навыки, умения, приёмы оценки психического состояния детей с целью контроля за их психическим здоровьем.

3.5. Сформировать у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения подростков и молодёжи.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО ЛЕКТОРИЯ

4.1. Тематика родительского лектория определяется заместителем директора по воспитательной работе при участии кураторов групп, родителей, с учетом проблем воспитания обучающихся в данном коллективе.

4.2. В подготовке и проведении родительского лектория участвуют родители, педагоги, а также приглашенные специалисты.

4.3. Организаторы предварительно обговаривают со специалистами круг проблем, продумывают способы привлечения и активизации участников занятия.

4.4. Лекторий проводится в разных формах с целью активизации участников в обсуждении тех или иных вопросов.

4.5. Информирование родителей о проведении лектория происходит как в устной форме, так и по приглашениям.

5. РЕГУЛЯРНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКТОРИЯ

5.1. Лекторий может организовываться на уровне академической группы, курса, Колледжа в целом, а также для отдельных групп родителей.

5.2. Лекторий проводится не менее 3 раз в течение учебного года для родителей первокурсников, не менее 1 раза в семестр для родителей обучающихся 2-4 курсов.

Разработал:
заместитель директора
Л.А.Маркарьян

4. ОПТИМИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТЫ РАБОТНИКА

Прошито, пронумеровано,
скреплено подписью и печатью
3 (три) листа
Зав. канцелярией ЗЭТК ДонНТУ
Т.В. Буйволова

